

# Jaarplan 2026

Februari 2026

**Special  
Olympics**  
Nederland



# Inleiding van het jaarplan 2026



***Een inclusieve wereld, gedreven door de kracht van sport, waardoor mensen met een verstandelijke beperking actief, gezond en gelukkig zijn.***

Dit is wat ons als Special Olympics Nederland drijft! Om deze missie waar te kunnen maken hebben we een jaarplan 2026 opgesteld. In dit jaarplan hebben wij een vertaling gemaakt van de huidige strategie naar resultaten en kernactiviteiten. Omdat we kansen zien op organisatie- en teamniveau hebben we hierop ook enkele jaardoelen gesteld waaraan we gaan werken.

Dit jaarplan 2026 is een weergave van de belangrijkste doelen, resultaten en kernactiviteiten die we willen behalen op zowel strategisch gebied als op organisatie- en teamniveau. Dit is naast onze dagelijkse en 'ongoing' werkzaamheden.

Hiermee willen we onze organisatie in een versnelling brengen waardoor we nog beter en effectiever worden zodat we nog meer sporters weten te raken.



# Toch alvast een kleine blik in de toekomst...



## In 2030..

*Beschikken we over een meetbaar en actueel overzicht van de doelgroep, gericht op het verhogen van deelname aan onze evenementen.*

*Hebben alle Special Olympics sporten een sportbond met een G-sportbeleid en contactpersoon.*

*Werken we actief en goed samen met NOC\*NSF en de sportbonden.*



## In 2030..

*Zijn alle Special Olympics sporters ambassadeur voor Special Olympics.*

*Is de Athlete Leader Academy dé opleiding waar sporters uitgroeien tot zelfstandig en krachtige Athlete Leaders.*

*Is Play Unified een begrip bij alle bonden en standaard opgenomen in het themapakket voor scholen.*



## In 2030..

*Organiseren we een eigen internationaal event.*

*Geven Athlete Leaders vele presentaties in het onderwijs en bedrijfsleven.*

*Wordt Healthy Athletes met een externe partij gerealiseerd waardoor het toegankelijk is voor iedereen met een verstandelijke beperking.*



## In 2030 hebben we als organisatie en team...

*Een sterk team wat samenwerkt en in zijn kracht staat om veranderingen mogelijk te maken.  
Een uitgebreid team waarin verschillende disciplines zijn vertegenwoordigd.*



## **S.1 Kwaliteit en bereik sport verbeteren** – *De deelname van sporters aan kwalitatief goed sportaanbod lokaal mogelijk maken. Tegelijkertijd het stimuleren van een gezonde leefstijl en inclusie van mensen met een verstandelijk beperking. Om dit te realiseren gaan wij:*



---

<p><b>Subdoel 1:</b> <i>De grootste drempel wegnemen voor sportdeelname en voor G sportaanbod; de afwezigheid van goed kader. Door kennis en vaardigheden van kader te verbeteren door trainingen en certificeringen. En door aanbod van specifieke modules binnen de sportopleidingen voor toekomstig kader.</i></p>	<p><b>Resultaat</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 100% van de hoofdcoaches die deelnemen aan de Nationale Spelen hebben de E-learning gevolgd, hebben een gelijkwaardige opleiding afgerond korter dan 10 jaar geleden of zijn (nog) werkzaam in het vakgebied.</li></ul>	<p><b>Kern activiteiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Zie individueel jaarplan</li></ul>
<p><b>Subdoel 2:</b> <i>Sporters van alle vaardigheidsniveaus, leeftijden en achtergronden betrekken en behouden door implementatie van specifieke activiteiten. Het continueren van de huidige samenwerkingsverbanden met de sportbonden.</i></p>	<p><b>Resultaat</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Frame running, frame schaatsen/skeelers zijn uitgegroeid tot volwaardige sporten die op competitieniveau beoefend kunnen worden.</li><li>• G-softbal is een officieel onderdeel binnen de sportbond en staat als demo sport op de Nationale Spelen 2026.</li></ul>	<p><b>Kern activiteiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Zie individueel jaarplan</li><li>○ <i>G-softbal wordt samen met de KNBSB geïmplementeerd en behoeft geen apart jaarplan.</i></li></ul>
<p><b>Subdoel 3:</b> <i>De inclusie ambitie van nationaal- en lokale sportakkoorden steunen door samenwerkingsverbanden te adviseren en middelen aan te bieden om gezamenlijk G-sport te ontwikkelen, potentiële G-sporters te werven en Play Unified te bevorderen.</i></p>	<p><b>Resultaat</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Door de legacy rondom Special Olympics evenementen wordt lokaal sportstimulering gerealiseerd.</i></li></ul>	<p><b>Kern activiteiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>Het ondersteunen van organisaties om Special Olympics evenementen te realiseren is onderdeel van de dagelijkse werkzaamheden.</i></li></ul>

---



## **S.2 Empower Athlete Leaders en andere influencers** – Door de sporters en jonge leiders een stem te geven, krijgen zij een leiderschapsrol in het bevorderen van inclusief gedrag. Hierdoor krijgen zij een actieve rol bij het opleiden van andere influencers. Om dit te realiseren gaan wij:



---

### **Subdoel 1:**

*Het aantal Athlete Leaders (lokaal) uitbreiden, laten opleiden en ondersteunen in hun voorbeeldrol op podia bij o.a. scholen, bedrijven en sportverenigingen.*

### **Resultaat**

- In iedere regio is er 1 extra Athlete Leader. Eind 2026 hebben we min. 15 opgeleide Athlete Leaders die actief bijdragen.
- Doorontwikkeld lespakket voor Athlete Leadership is afgerond.

### **Kern activiteiten**

- Zie individueel jaarplan

---

### **Subdoel 2:**

*(Vrijwilligers) werk in de sport mogelijk maken voor G-sporters eventueel in maatjes verband met jonge leiders.*

### **Resultaat**

- We onderhouden het contact met de belangrijkste sportbonden om inclusief gedrag te bevorderen binnen de sport.

### **Kern activiteiten**

- *Stimuleren van sportbonden om verhalen te schrijven over sport en 'inclusie werkt' wordt meegenomen.*

---

### **Subdoel 3:**

*Door middel van jeugdprogramma's, zoals Play Unified op school, bouwen aan de 'Unified Generatie' van inclusieve denkers en doeners die opgroeien tot een netwerk van belangrijke beïnvloeders.*

### **Resultaat**

- Play Unified is door min. 1500 scholieren gevolgd.
- Ambassadeurs van de Nationale Spelen hebben een Play Unified presentatie op school gegeven.

### **Kern activiteiten**

- Zie individueel jaarplan



## **S.3 Bevorder inclusieve activiteiten en omgevingen** – *Organisaties inspireren en stimuleren om onrecht en ongelijkheid van mensen met een verstandelijke beperking aan te pakken. Kansen worden gecreëerd en toegang tot faciliteiten wordt verbeterd. Om dit te realiseren gaan wij:*



<p><b>Subdoel 1:</b> <i>Regionale, nationale en internationale evenementen inzetten als impactvolle evenementen en als katalysator/stip op de horizon voor Play Unified, G-sportontwikkeling en Athlete Leadership</i></p>	<p><b>Resultaat</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• De financiële haalbaarheid van de World Games 2035 is onderzocht.</li><li>• Er zijn gekwalificeerde coaches om deel te nemen aan nationaal (tevens S1.1) en internationale evenementen.</li></ul>	<p><b>Kern activiteiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Zie individueel jaarplan</li><li>○ Zie individueel jaarplan over het organiseren van een internationaal seminar shorttrack.</li></ul>
<p><b>Subdoel 2:</b> <i>Regionale, nationale en internationale evenementen inzetten voor het vergroten van bekendheid door het delen van verhalen over de impact en events inzetten om te bouwen aan een netwerk van inclusieve denkers en doeners als Legacy.</i></p>	<p><b>Resultaat</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• We delen actief onze resultaten en impact zoals: Changing Lives verhalen 1 per maand; en diverse verhalen over impact, evenement verslagen en de nieuwsbrief</li></ul>	<p><b>Kern activiteiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Communicatieplan opstellen</li></ul>
<p><b>Subdoel 3:</b> <i>Organisaties, zoals sportbonden, bedrijven, universiteiten, non-profitorganisaties en overheden stimuleren en empoweren om inclusieve organisaties te worden door Play Unified- en Athlete Leadership benadering. Waardoor mensen zonder een beperking beseffen dat zij kunnen leren van mensen met een verstandelijke beperking en hen in hun kracht zetten.</i></p>	<p><b>Resultaat</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Athlete Leaders zijn vaker betrokken bij overleggen en bijeenkomsten.</li><li>• Actief Play Unified verhalen zijn gedeeld om inclusie te bevorderen.</li></ul>	<p><b>Kern activiteiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Zie individueel jaarplan</li><li>○ Zie communicatieplan</li></ul>



# Team en organisatie



## Team en organisatie doelen 2026

1. In 2026 hebben we de meerjarenstrategie voor 2030 definitief opgesteld.
2. We zijn een open en sterk team omdat we elkaar nog meer betrekken in het dagelijks werk en elkaar helpen.
3. We hebben een uitbreiding gedaan (vrijwilligers of team) om de organisatie te professionaliseren in zaken als Athlete Leadership, gezondheid, sponsormarketing, HR, financiën, etc.
4. We zijn een samenwerking aangegaan met NOC\*NSF en hebben een financiële impuls van hen ontvangen.
5. We waarborgen de ongoing werkzaamheden en events vanuit het team.

# Hoe maken we het jaarplan verder concreet?



- Ieder resultaat heeft één eigenaar die verantwoordelijk is voor het maken van een **plan van aanpak** inclusief een planning en begroting.
- De gezamenlijke planning op hoofdlijnen en begroting wordt toegevoegd aan het jaarplan. Zodat er tijdens de overleggen (bij)gestuurd kan worden op de realisatie.
- Ondanks dat er één verantwoordelijke is, kunnen er meerdere mensen aan het behalen van dit resultaat werken. De verantwoordelijke heeft de rol van projectleider.
- Het plan van aanpak is een intern document waarin de aanpak beknopt wordt beschreven om het beoogde resultaat te realiseren. Hiervoor kan een LEAN-project plan (A3) worden gebruikt zodat er eenvoudig kan worden (bij)gestuurd.

# Individuele jaarplannen

**Special  
Olympics**  
Nederland





**Naam van het project: Gekwalificeerde coaches**

**Projectleider: Natascha Bruers**

### 1. Wat is de achtergrond van dit project?

In 2025 is een uitgebreide E-learning ontwikkeld door Gehandicaptensport Nederland met behulp van Special Olympics Nederland. Deze opleiding is ontwikkeld om (hoofd)coaches meer informatie te geven over het begeleiden en coachen van sporters met een verstandelijke beperking tijdens trainingen en/of evenementen.

### 2. Wat is de huidige situatie?

Veel hoofdcoaches beschikken niet over een afgeronde opleiding die hen voorbereidt op hun rol. Coaching gaat verder dan het geven van advies; het vraagt om kennis en vaardigheden om sporters op een veilige, professionele en effectieve manier te begeleiden. Een goede opleiding is daarom cruciaal, zodat coaches niet alleen tijdens sportactiviteiten, maar ook tijdens een meerdaagse toernooien waar continu begeleiding nodig is, hun verantwoordelijkheid goed kunnen invullen.

### 3. Wat is de beoogde situatie?

Alle hoofdcoaches die deelnemen aan de Nationale Spelen 2026 moeten in het bezit zijn van een geldige opleiding of dienen deze E-learning te volgen vóór de accreditatiedag op 23 mei 2026.

### 4. Wat is de conclusie van de analyse?

Alle hoofdcoaches zonder geldige opleiding hebben de E-learning afgerond. Hierdoor zijn zij beter voorbereid op het coachen en begeleiden van sporters met een verstandelijke beperking tijdens meerdaagse toernooien. Daarnaast kunnen zij taken effectief verdelen onder mede-coaches en begeleiders.

### 5. Wat zijn de verbetermaatregelen of acties die genomen moeten worden ?

- De E-learning moet bekend zijn bij alle hoofdcoaches die deelnemen aan de Nationale Spelen 2026.
- Er moet voor financiering worden gezorgd om het doel, alle hoofdcoaches gekwalificeerd, te realiseren. Het vinden van financiering is belegd bij Gehandicaptensport Nederland en wij ondersteunen hen.

### 6. Wat is de planning op hoofdlijnen en wie is erbij betrokken?

- Gehandicaptensport Nederland is als eigenaar van de E-learning ook eindverantwoordelijk.
- Special Olympics Nederland (Natascha & Rachel) ondersteunt waar nodig om het doel te realiseren. De huidige samenwerkingen met sportbonden & NOC\*NSF worden hier bijvoorbeeld voor gebruikt.

Q1: Voor 3 februari financiering gereed voor aanvraag E-learning.

Q1: Als het inschrijfproces Nationale Spelen 2026 is afgerond (3 februari) wordt de E-learning onder de aandacht gebracht bij alle hoofdcoaches.

Q 1- 2; Alle hoofdcoaches dienen gekwalificeerde te zijn (middels de E-learning of een alternatieve opleiding) voor de accreditatie dag op zaterdag 23 mei.

### 7. Borging en opvolging?

Gehandicaptensport Nederland geeft per maand door welke hoofdcoaches de E-learning hebben gevolgd. Special Olympics Nederland controleert dit met de ingeschreven hoofdcoaches en houdt bij welke coaches nog de E-learning moeten volgen.

**Naam van het project: Frame sporten**

**Projectleider: Natascha Bruers**



### 1. Wat is de achtergrond van dit project?

Frame schaatsen, skeeleren en running zijn aangepaste vormen van schaatsen, skeeleren en atletiek, bedoeld voor sporters die minder mobiel zijn en niet zelfstandig kunnen schaatsen, skeeleren of hardlopen. Deze sporten bieden ook voor oudere sporters een waardevolle mogelijkheid om actief te blijven en deel te nemen aan sportieve activiteiten.

### 2. Wat is de huidige situatie?

In de afgelopen jaren hebben we in samenwerking met de KNSB en Atletiekunie gewerkt aan de opbouw van deze takken van sport in Nederland. Deelname aan Special Olympics evenementen is voor velen vaak nog onbekend of een stap te ver. Ook internationaal willen we deze sporten onder de aandacht brengen aangezien er een grote vraag is voor sportmogelijkheden voor sporters die ouder zijn of minder mobiel.

### 3. Wat is de beoogde situatie?

Tijdens de Nationale Spelen 2026 in Haarlem nemen frame runners en skeeleraars deel aan de wedstrijden. Frame schaatsers zijn actief tijdens het Nationaal Shorttrack 2026 in Breda. Daarnaast zijn internationaal alle hoofdcoaches goed geïnformeerd over de mogelijkheden van de sporten, zodat zij deelname verder kunnen stimuleren en sporters kunnen begeleiden.

### 4. Wat is de conclusie van de analyse?

Verenigingen met frame sporten zijn bekend met Special Olympics Nederland en nemen deel aan onze evenementen. Ook binnen Europa zijn de sporten geïntegreerd in de Special Olympics programma's en onderdeel van hun evenementen.

### 5. Wat zijn de verbetermaatregelen of acties die genomen moeten worden ?

We vergroten de bekendheid van Special Olympics Nederland bij verenigingen die frame sporten aanbieden, zodat zij gaan deelnemen aan onze evenementen. Daarnaast zetten we internationaal in op het promoten van deze sporten en hun mogelijkheden, met als doel dat zij structureel een plek krijgen binnen Special Olympics.

### 6. Wat is de planning op hoofdlijnen en wie is erbij betrokken?

- Samenwerking continueren met KNSB, Atletiekunie en SOEE/SOI.

Q1: Via social media en mail informatie over frame running en skeeleren tijdens de Nationale Spelen 2026 onder de aandacht brengen bij atletiek- en skeelerverenigingen.  
 Q1 (1 maart): Het organiseren van een internationaal coach seminar shorttrack in Breda.  
 Q2 (12 april): Frame sporten als agendapunt bij de EESC meeting in Luxemburg.  
 Q1 en Q2: Uitvoering bespreken en voorbereiden op de Nationale Spelen 2026 Haarlem.  
 Q3 en Q4: Nieuwe regels toevoegen aan het internationaal atletiek en skeeler- en schaatsreglement. (afhankelijk van de nieuwe procedure)

### 7. Borging en opvolging?

KNSB en Atletiekunie behouden deze tak van sport als een volwaardige tak van sport binnen hun programma. SOEE en SOI voegen deze onderdelen toe binnen het schaatsen, skeeleren en atletiek.



**Naam van het project: Shorttrack seminar**

**Projectleider: Natascha Bruers**

### 1. Wat is de achtergrond van dit project?

Tijdens de World Winter Games 2025 in Turiijn bleek dat veel coaches onvoldoende bekend waren met de regels en begeleiding van shorttrackers tijdens een meerdaags evenement. Daarom heeft SOEE het initiatief genomen om in Nederland, waar de meeste expertise aanwezig is, een Shorttrack Seminar te organiseren waarin theorie en praktijk worden gecombineerd.

### 2. Wat is de huidige situatie?

Internationale shorttrack coaches zijn niet op de hoogte van de regels en de mogelijkheden van shorttrack.

### 3. Wat is de beoogde situatie?

Alle Europese hoofdcoaches beschikken over actuele kennis van de regels en mogelijkheden van shorttrack. Hierdoor kunnen zij hun sporters optimaal voorbereiden op deelname aan de World Games. Daarnaast zijn zij in staat om in hun eigen land een shorttrack evenement te organiseren.

### 4. Wat is de conclusie van de analyse?

Wij organiseren de SOEE Shorttrack Seminar die sporttechnische aspecten combineert met spelregels, coaching en organisatorische elementen. Hierdoor krijgen coaches een volledig beeld en de juiste informatie, zodat zij zelfstandig shorttrack evenementen in hun eigen land kunnen organiseren én beter zijn voorbereid op World Games.

### 5. Wat zijn de verbetermaatregelen of acties die genomen moeten worden ?

- Uitleg geven over de Special Olympics regelgeving
- Coaches inzicht geven over de diverse mogelijk binnen het shorttrack (incl. frame schaatsen)
- Coaches krijgen inzicht in de organisatie van een shorttrack-evenement door actief mee te kijken, mee te helpen en achter de schermen betrokken te zijn bij verschillende onderdelen.
- De coachopleiding van SOI updaten.

### 6. Wat is de planning op hoofdlijnen en wie is erbij betrokken?

- Samenwerking continueren met KNSB en SOEE.
- Implementeren van nieuwe internationale ontwikkelingen zoals het frame schaatsen.

Q1 (1 maart): Organisatie van het Nationaal Shorttrack Evenement en de daarbij behorende Shorttrack Seminar.

Q2 (13 april): Tijdens de EESC wordt de evaluatie en verder inbedding bij de SO programma's als agendapunt besproken. De opgedane kennis wordt gedeeld met SOI.

### 7. Borging en opvolging?

- Het organiseren van het Nationaal Shorttrack Evenement en de daarbij behorende Shorttrack Seminar voor coaches, zodat de diverse SO programma's voldoende kennis hebben in voorbereiding op de World Winter Games 2029 in Zwitserland.
- Na afloop zal de kennis van het Shorttrack Seminar worden gedeeld met SOI opleidingen zodat zij dit verder kunnen verwerken in de coachopleiding voor shorttrack.

Naam van het project: Athlete Leaders  
Projectleider: ovb Marijke Boessenkool-Blok



## 1. Wat is de achtergrond van dit project?

[Athlete Leaders](#) zijn sporters met een verstandelijke beperking die een ambassadeursrol vervullen. De Athlete Leadership Academy biedt de ambassadeurs de kans om zich verder te ontwikkelen, niet alleen op het sportveld, maar ook daarbuiten. De Athlete Leadership Academy draait om persoonlijke groei, empowerment en creëren van een inclusieve samenleving waarin sporters met een verstandelijke beperking hun volledige potentieel kunnen bereiken.

## 2. Wat is de huidige situatie?

Op dit moment zijn er 10 Athlete Leaders actief voor Special Olympics Nederland, komende uit elke regio van Nederland. Deze 10 doorlopen de Athlete Leadership Academy om vaardigheden te versterken en zich te ontwikkelen. De Athlete Leaders geven gedurende een jaar verschillende presentaties op scholen en bij bedrijven en vertolken zij een belangrijke rol bij evenementen van Special Olympics Nederland. Daarnaast worden zij ingezet voor Play Unified op school en diverse evenementen door het jaar.

## 3. Wat is de beoogde situatie?

Special Olympics wil meer sporters met een verstandelijke beperking laten groeien als Athlete Leaders. Per regio leiden we nieuwe ambassadeurs op en maken van de Athlete Leadership Academy een professionele opleiding, zodat de groep Athlete Leaders jaarlijks uitgebreid kan worden. Athlete Leaders worden structureel betrokken bij overleggen en verzorgen jaarlijks presentaties bij scholen, sportbonden en sponsors. Daarnaast delen we actief Play Unified- en impactverhalen om inclusie en bewustwording te vergroten.

## 4. Wat is de conclusie van de analyse?

Om landelijke dekking te realiseren, breiden we de Athlete Leader groep uit en maken onderscheid tussen verschillende typen Athlete Leader. Tegelijkertijd ronden we in 2026 de professionaliseringsslag van de opleiding af, zodat Athlete Leaders goed voorbereid zijn op hun rol. Door hen actief het podium te geven en hun persoonlijke verhalen te delen, laten we zien welke impact inclusie heeft en versterken we de boodschap van Special Olympics.

## 5. Wat zijn de verbetermaatregelen of acties die genomen moeten worden?

- Er moet een nieuwe projectleider gezocht worden om dit programma te dragen.
- Het doorontwikkelde lesprogramma moet afgerond worden.
- De promomaterialen moeten ontwikkeld en gerealiseerd worden.
- Inzet van huidige Athlete Leaders én mentoren duidelijker maken.
- Mentoren trainen in hun begeleidende rol.
- Athlete Leadership Academy beschikbaar maken voor een groter publiek.
- Samenwerkingspartners zoeken.

## 6. Wat is de planning op hoofdlijnen en wie is erbij betrokken?

Als er een nieuwe projectleider is kan er gestart worden met de nieuwe opleiding. Dit bestaat uit:

- Afronden doorontwikkelde lesprogramma
- Planning opstellen voor lestraject
- Werving vijf nieuwe Athlete Leaders (één per regio erbij)
- Start nieuwe Academy
- Inplannen lesdata fysiek en online
- Coaching / training mentoren
- Werving presentatieplekken voor de Athlete Leaders (o.a. bij organisaties en vervolgonderwijs)
- Verantwoording voor fondsen (contact met SubsidieGezocht)
- Afstemming inzet bij evenementen en voor Play Unified op school (algemeen)

## 7. Borging en opvolging?

Om de continuïteit en groei van het programma te waarborgen, is het noodzakelijk een projectleider aan te stellen. Hiervoor wordt actief aanvullende financiering gezocht. Zonder deze middelen blijft het programma beperkt tot de huidige groep Athlete Leaders en vindt geen verdere ontwikkeling plaats.



**Naam van het project: Play Unified op school**

**Projectleider: Ingrid Schuurman**

### 1. Wat is de achtergrond van dit project?

Om de positie van mensen met een verstandelijke beperking in onze samenleving te verbeteren is om te beginnen meer ontmoeting en begrip nodig. Play Unified staat voor het realiseren van deze ontmoetingen tussen mensen met en zonder verstandelijke beperking. Door middel van sport wordt een positieve ervaring gedeeld. Dit gebeurt op scholen, bij sportclubs en organisaties.

### 2. Wat is de huidige situatie?

In 2025 is de doorontwikkeling van Play Unified op school gestart. Via de Nieuwe Gevers is een nieuwe, verfrissende huisstijl ontwikkeld voor Play Unified. Met deze lay-out kan de vervolgstap worden gemaakt naar het digitale lespakket.

Ook is de animatievideo over Special Olympics af en wordt deze ingezet op scholen.

### 3. Wat is de beoogde situatie?

Ambassadeurs van de Nationale Spelen hebben in de regio Haarlem en omstreken een Play Unified-presentatie op scholen verzorgd. Tevens wordt Play Unified landelijk verder uitgerold, waarbij het Inclusiepact zorgt voor implementatie op scholen in Deventer. Indien er voldoende subsidie beschikbaar komt, wordt er een nieuwe website voor Play Unified ontwikkeld.

### 4. Wat is de conclusie van de analyse?

Het digitale lespakket maakt deelname aan Play Unified eenvoudiger en minder tijdrovend, waardoor integratie in het bestaande lesprogramma mogelijk wordt. Dit vergroot inclusieve ontmoetingen en vormt een belangrijke stap naar landelijke uitrol en structurele implementatie op scholen, zoals beoogd in het jaarplan.

### 5. Wat zijn de verbetermaatregelen of acties die genomen moeten worden?

- Het digitale lespakket afronden
- Doorlopend afstemming met fondsenwerver SubsidieGezocht
- Werving & afstemming scholen, sporters en mentoren
- Poule van Play Unified ambassadeurs uitbreiden
- Opleiden Play Unified ambassadeurs & mentoren
- Organisaties benaderen voor nieuwe website

### 6. Wat is de planning op hoofdlijnen en wie is erbij betrokken?

Q1 & Q2: Afronding digitale lespakket, werving & inplannen/afstemming Play Unified op school in de regio Haarlem en omstreken (Ingrid)

Q2 & Q3: Poule uitbreiden Play Unified ambassadeurs + opleiden (Ingrid, in samenspraak met Marijke)

Q4: Nieuwe website (Ingrid, in samenspraak met Marijke & Boris)

Doorlopend: Play Unified op school landelijk (Ingrid)

### 7. Borging & Begroting

Dankzij de doorontwikkelingen in 2025 kan het project nu in een vernieuwde vorm worden uitgevoerd. Met structurele subsidieaanvragen via SubsidieGezocht bouwen we aan een stabiele financiële basis, zodat het project duurzaam kan doorgroeien. Daarnaast vragen we scholen een vrijwillige bijdrage van €50 per klas. Hoewel niet alle scholen dit kunnen betalen, draagt elke bijdrage bij aan het versterken en opschalen van Play Unified, met als doel landelijke implementatie en blijvende impact.



### 1. Wat is de achtergrond van dit project?

Special Olympics Nederland heeft de droom om de Special Olympics World Games, het grootste sportevenement ter wereld, in 2035 naar Nederland te halen. Het idee komt voort uit diverse wensen om o.a. de inclusiviteit te vergroten, meer mensen met een verstandelijke beperking te laten sporten, kwaliteit van sport te vergroten, naamsbekendheid te vergroten, Holland-promotie en Nederland als wereldwijd gidslid voor inclusie van mensen met een verstandelijke handicap.

De ambitie de Special Olympics World Games naar Nederland te halen is mede gebaseerd op het Nationaal Sportakkoord en de Hoofdpijnen Sportakkoord II, met inclusie en diversiteit als één van de thema's.

### 2. Wat is de huidige situatie?

In 2025 heeft het Mulier Instituut de haalbaarheid van de World Games in Nederland onderzocht. Het rapport wordt begin 2026 verwacht. Er is duidelijk draagvlak voor het evenement, maar de financiële haalbaarheid moet nog verder worden onderzocht.

### 3. Wat is de beoogde situatie?

In 2035 worden de World Games in Nederland georganiseerd. Er is draagvlak voor het evenement, wat motiverend is, maar een positieve uitkomst van het financiële haalbaarheidsonderzoek is cruciaal. Dit onderzoek moet als eerste stap worden uitgevoerd.

### 4. Wat is de conclusie van de analyse?

Er is momenteel geen budget beschikbaar om de financiële haalbaarheid te onderzoeken. Deze middelen moeten eerst worden geworven voordat een definitief besluit over het project kan worden genomen.

### 5. Wat zijn de verbetermaatregelen of acties die genomen moeten worden?

Het bestuur dient eerst te besluiten of de financiële haalbaarheid van het project onderzocht wordt. Op basis van dit onderzoek kan vervolgens financiering voor een vervolgonderzoek worden geworven. Daarna kan een definitief besluit worden genomen over het realiseren van de World Games in Nederland.

### 6. Wat is de planning op hoofdpijnen en wie is erbij betrokken?

Planning is nader te bepalen in samenwerking met o.a. het bestuur. Projectgroep SO bestaat uit Rachel (lead) & Natascha.

### 7. Borging en opvolging?

Hoewel er draagvlak is voor de World Games in Nederland, is een positieve uitkomst van het financiële haalbaarheidsonderzoek cruciaal. Het bestuur moet eerst besluiten of dit onderzoek wordt uitgevoerd. Financiering voor het onderzoek ontbreekt momenteel en zal eerst moeten worden geworven voordat een definitief besluit over de organisatie kan worden genomen.

Het resultaat van het haalbaarheidsonderzoek van het Mulier Instituut zal begin 2026 als nieuwsitem extern gedeeld worden. Ongeacht het vervolg zal de goede verstandhouding met relaties wel behouden moeten worden.

# Ongoing werkzaamheden in 2026

**Special  
Olympics**  
Nederland



# Sportevenementen 2026 in NL



Maand	Datum	Evenement
Maart	1/3	Nationaal Shorttrack Evenement in Breda <i>(in combinatie met het Internationaal Shorttrack Seminar op 28 februari)</i>
Juni	12-14/6	Nationale Spelen 2026 in Haarlem
November	7/11	Nationaal Langlauf Evenement in Gouda
November	28/11	Nationaal Basketbal evenement in Eemnes <i>(tijdens de European Basketball Week)</i>



# Wat doet het team dagelijks?



- De Nationale Spelen 2026 en diverse nationale sportevenementen gedurende het jaar mogelijk maken, waar omheen wij:
  - organisatoren helpen bij alle aspecten van het evenement, zoals wedstrijdorganisatie, Torch Run, communicatie, etc;
  - Technisch Gedelegeerden & Games Management System-vrijwilligers begeleiden in de sporttechnische ondersteuning van evenementen.
- Samenwerken met de sportbonden om sport voor mensen met een verstandelijke beperking te behouden en de kwaliteit te verbeteren.
- Maken wij een start aan de (volledige) organisatie van de deelname van Special Olympics Team NL aan de World Games 2027, zodat de sporters in Chili een onvergetelijk avontuur kunnen gaan beleven.

# Wat doet het team dagelijks?



- Play Unified op de club bevorderen en aanjagen bij de verenigingen.
- Play Unified op school stimuleren bij scholen door heel Nederland.
- Athlete Leaders trainen, zodat zij op diverse podia bij organisaties (zoals scholen, bedrijven, etc.) en evenementen kunnen uitblinken.
- De gezondheid van sporters met een verstandelijke beperking verbeteren o.a. door het Healthy Athletes gezondheidsprogramma en de Scoor je PR! app die de gezondheid en fitheid op een simpele manier verbetert.
- Ontwikkelen en evalueren van het communicatiebeleid om de organisatie en alle bijbehorende onderdelen optimaal te vertegenwoordigen en de bekendheid te vergroten.

# Begroting 2026

**Special  
Olympics**  
Nederland





	BEGROTING 2026	BEGROTING 2025
<b>Baten</b>		
Subsidies	29.250	21.000
.VWS	115.000	215.000
Sponsoring	129.000	155.000
Fondsenwerving	5.000	17.500
.Fonds Gehandicaptensport	90.000	90.000
.Nationale Postcode Loterij	90.000	90.000
Overige baten	54.000	35.750
.Waarvan nog te werven <sup>1</sup>	274.990	93.150
<b>Totaal baten</b>	<b>787.240</b>	<b>717.400</b>
<b>Lasten</b>		
Personeel (excl doorbelasting naar events)	45.150	42.000
Huisvesting <sup>2</sup>	15.200	28.000
Operationele kosten <sup>2</sup>	32.976	52.000
Communicatie <sup>2</sup>	2.500	6.000
Sport	63.000	45.000
Internationale uitzendingen	8.750	5.000
World Games	0	195.900
.Haalbaarheidsonderzoek World Games 2035	8.400	110.000
Nationale Spelen	236.688	-
Nationale Evenementen	11.700	16.000
Regionale Spelen	0	38.000
Healthy Athletes	73.400	1.500
Healthy Communities	7.200	5.000
Torch Run	8.900	7.000
Play Unified op de club	55.000	40.000
Play Unified op school <sup>3</sup>	117.688	61.000
Athlete Leadership <sup>3</sup>	100.688	65.000
<b>Totaal lasten</b>	<b>787.240</b>	<b>717.400</b>
<b>SALDO</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### Toelichting begroting

<sup>1</sup> Door ambitieuze plannen voor Play Unified op school en Athlete Leaders, is dit bedrag hoger dan in het verleden.

<sup>2</sup> In 2026 wordt niet alleen het personeel doorbelast, maar ook de huisvesting-, operationele- en communicatie kosten. Dit wijkt af van het verleden.

<sup>3</sup> Door bovenstaand zijn er voor Play Unified op school en Athlete Leadership hogere budgetten nodig.

# Cijfers uitgelegd



De kosten over de afgelopen jaren zijn aanzienlijk gestegen, o.a. door CAO stijgingen, hogere huurkosten en inflatie. Dit inclusief de ambitieuze plannen voor Play Unified op school en Athlete Leadership zorgt in 2026 voor een financieel tekort van 275k in de begroting. Dit bedrag moet aanvullend worden geworven om de geplande activiteiten volledig te kunnen realiseren. Daarom zetten we in op meerdere wervingslijnen:

- **SubsidieGezocht** ondersteunt bij het aanvragen van fondsen voor de projecten Athlete Leaders en Play Unified op School.
- Via **WeGlow** starten we gerichte crowdfundingacties. Hiervoor is binnen het team structureel tijd vrijgemaakt, zodat er wekelijks aandacht is voor voortgang en activatie.
- **Nancy Beers** gaat gericht aanvullende middelen werven voor Healthy Athletes en de Nationale Spelen.

Special Olympics Nederland vraagt zowel het team als het bestuur actief mee te denken over creatieve en haalbare oplossingen. Door gezamenlijk kansen te benutten en netwerken in te zetten, werken we gericht aan het dichten van het financiële gat.

# Financiële toekomst



De afgelopen jaren sluiten we af met negatieve resultaten. Dit komt onder andere doordat nieuwe landelijke partners uitblijven. Daarnaast nemen de inkomsten vanuit Fonds Gehandicaptensport, één van onze belangrijkste partners, af doordat hun strategische ambitie zich richt op het in 2030 vanzelfsprekend maken van sport en bewegen voor mensen met een beperking. Dit maakt onze financiële positie onzeker en vraagt om nieuwe manieren van werven, zoals de samenwerking met SubsidieGezocht en WeGlow.

Om nieuwe financieringskansen te creëren en onze programma's te versterken, onderzoeken we samen met Gehandicaptensport Nederland de mogelijkheid om een sponsorwerver op commissiebasis aan te trekken. Hiermee willen we onze wervingscapaciteit vergroten en inspelen op het veranderende partnerschaplandschap.

# Structurele verankering



Daarnaast willen we dat onze sterke positie binnen het sportlandschap ook financieel wordt verankerd. Special Olympics Nederland levert al jarenlang een substantiële bijdrage aan het sportlandschap en aan de ambities in de Sportagenda 2032 van NOC\*NSF. Hoewel onze rol inhoudelijk wordt erkend, worden we nog niet structureel meegenomen in de bijbehorende financiering.

In 2026 willen we hier verandering in brengen door aansluiting te zoeken bij relevante trajecten en besluitvorming. In de daaropvolgende jaren bouwen we dit verder uit, zodat onze rol structureel én financieel wordt erkend en geborgd.