

# Jaarplan 2025

Maart 2025

**Special  
Olympics**  
Nederland



# Inleiding van het jaarplan 2025



***Een inclusieve wereld, gedreven door de kracht van sport, waardoor mensen met een verstandelijke beperking actief, gezond en gelukkig zijn.***

Dit is wat ons als Special Olympics Nederland drijft! Om deze missie waar te kunnen maken hebben we een jaarplan 2025 opgesteld. In dit jaarplan hebben wij een vertaling gemaakt van de huidige strategie naar resultaten en kernactiviteiten. Omdat we kansen zien op organisatie- en teamniveau hebben we hierop ook enkele jaardoelen gesteld waaraan we gaan werken.

Dit jaarplan 2025 is een weergave van de belangrijkste doelen, resultaten en kernactiviteiten die we willen behalen op zowel strategisch gebied als op organisatie- en teamniveau. Dit is naast onze dagelijkse en 'ongoing' werkzaamheden.

Hiermee willen we onze organisatie in een versnelling brengen waardoor we nog beter en effectiever worden zodat we nog meer sporters weten te raken.





## **S.1 Kwaliteit en bereik sport verbeteren** – *De deelname van sporters aan kwalitatief goed sportaanbod lokaal mogelijk maken. Tegelijkertijd het stimuleren van een gezonde leefstijl en inclusie van mensen met een verstandelijk beperking. Om dit te realiseren gaan wij:*



---

<p><b>Subdoel 1:</b> <i>De grootste drempel wegnemen voor sportdeelname en voor G sportaanbod; de afwezigheid van goed kader. Door kennis en vaardigheden van kader te verbeteren door trainingen en certificeringen. En door aanbod van specifieke modules binnen de sportopleidingen voor toekomstig kader.</i></p>	<p><b>Resultaat</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 100% van de hoofdcoaches die deelnemen aan de Nationale Spelen hebben de E-learning gevolgd, hebben een gelijkwaardige opleiding afgerond korter dan 10 jaar geleden of zijn (nog) werkzaam in het vakgebied.</li></ul>	<p><b>Kern activiteiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Zie individueel jaarplan</li></ul>
<p><b>Subdoel 2:</b> <i>Sporters van alle vaardigheidsniveaus, leeftijden en achtergronden betrekken en behouden door implementatie van specifieke activiteiten. Het continueren van de huidige samenwerkingsverbanden met de sportbonden.</i></p>	<p><b>Resultaat</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• We zorgen ervoor dat de continuïteit van MATP en Young Athletes (nijntje) is geborgd.</li></ul>	<p><b>Kern activiteiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Zie individueel jaarplan</li></ul>
<p><b>Subdoel 3:</b> <i>De inclusie ambitie van nationaal- en lokale sportakkoorden steunen door samenwerkingsverbanden te adviseren en middelen aan te bieden om gezamenlijk G-sport te ontwikkelen, potentiële G-sporters te werven en Play Unified te bevorderen.</i></p>	<p><b>Resultaat</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Dit jaar geen actieve aandacht. De wens voor de toekomst is om het aantal sporters en het netwerk uit te breiden aan de hand van het organiseren van Regionale Spelen en Nationale Evenementen.</i></li></ul>	<p><b>Kern activiteiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>Naast de dagelijkse werkzaamheden in de organisatie van evenementen geen extra activiteiten tenzij er ruimte voor is.</i></li></ul>

---



## **S.2 Empower Athlete Leaders en andere influencers** – Door de sporters en jonge leiders een stem te geven, krijgen zij een leiderschapsrol in het bevorderen van inclusief gedrag. Hierdoor krijgen zij een actieve rol bij het opleiden van andere influencers. Om dit te realiseren gaan wij:



---

<p><b>Subdoel 1:</b> <i>Het aantal Athlete Leaders (lokaal) uitbreiden, laten opleiden en ondersteunen in hun voorbeeldrol op podia bij o.a. scholen, bedrijven en sportverenigingen.</i></p>	<p><b>Resultaat 2025</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• We hebben een duidelijk profiel inclusief gradaties en een helder beeld van de Athlete Leader en wat hij/zij doet.</li><li>• In iedere regio is er 1 extra Athlete Leader. Eind 2025 hebben we min. 16 opgeleide Athlete Leaders die actief bijdragen.</li></ul>	<p><b>Kern activiteiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Zie individueel jaarplan</li></ul>
<p><b>Subdoel 2:</b> <i>(Vrijwilligers) werk in de sport identificeren en beschikbaar maken voor G-sporters eventueel in maatjes verband met jonge leiders.</i></p>	<p><b>Resultaat</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• We onderhouden het contact met de belangrijkste (minimaal 10) sportbonden om inclusief gedrag te bevorderen binnen de sport.</li></ul>	<p><b>Kern activiteiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>Stimuleren van sportbonden om verhalen te schrijven over sport en 'inclusie werkt' wordt meegenomen in de dagelijkse werkzaamheden</i></li></ul>
<p><b>Subdoel 3:</b> <i>Door middel van jeugdprogramma's, zoals Play Unified op school, bouwen aan de 'Unified Generatie' van inclusieve denkers en doeners die opgroeien tot een netwerk van belangrijke beïnvloeders.</i></p>	<p><b>Resultaat</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Het Play Unified pakket is door min. 1000 basisschool kinderen op school gevolgd.</li><li>• Veel sporters van SO Team NL hebben een Play Unified presentatie op school gegeven, of doen het samen met een andere sporter.</li></ul>	<p><b>Kern activiteiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Zie individueel jaarplan</li></ul>

---



### **S.3 Bevorder inclusieve activiteiten en omgevingen** – *Organisaties inspireren en stimuleren om onrecht en ongelijkheid van mensen met een verstandelijke beperking aan te pakken. Kansen worden gecreëerd en toegang tot faciliteiten wordt verbeterd. Om dit te realiseren gaan wij:*



<p><b>Subdoel 1:</b> <i>Regionale, Nationale en World Games inzetten als impactvolle evenementen en als katalysator/stip op de horizon voor Play Unified, G-sportontwikkeling en Athlete Leadership</i></p>	<p><b>Resultaat</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Haalbaarheidsonderzoek World Games 2035 is uitgevoerd.</li><li>• Wij organiseren op een nieuwe effectieve wijze een evenement in 2025. <i>(Met als doel om kennis en ervaring op te bouwen om eventueel zelf in co-creatie een internationaal event te organiseren)</i></li></ul>	<p><b>Kern activiteiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Zie individueel jaarplan</li></ul>
<p><b>Subdoel 2:</b> <i>Regionale, Nationale en World Games inzetten voor het vergroten van bekendheid door het delen van verhalen over de impact en events inzetten om te bouwen aan netwerk van inclusieve denkers en doeners als Legacy.</i></p>	<p><b>Resultaat</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• We delen actief onze resultaten en impact zoals: Changing Lives verhalen 1 per maand; en diverse verhalen over impact, evenement verslagen en de nieuwsbrief</li><li>• Documentaire over de World Winter Games is uitgezonden.</li></ul>	<p><b>Kern activiteiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>Is onderdeel van de dagelijkse werkzaamheden</i></li></ul>
<p><b>Subdoel 3:</b> <i>Organisaties, zoals sportbonden, bedrijven, universiteiten, non-profitorganisaties en overheden stimuleren en empoweren om inclusieve organisaties te worden door Play Unified- en Athlete Leadership benadering. Waardoor mensen zonder een beperking beseffen dat zij kunnen leren van mensen met een verstandelijke beperking en hen in hun kracht zetten.</i></p>	<p><b>Resultaat</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Play Unified is in 2025 bij minimaal 50 organisaties, sportbonden, sportverenigingen, hogescholen uitgerold.</li><li>• Minimaal 12 keer per jaar is er een Athlete Leader presentatie bij een organisatie zoals: sportbond, hogescholen, sponsors</li></ul>	<p><b>Kern activiteiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Zie individueel jaarplan</li></ul>

# Individuele jaarplannen

**Special  
Olympics**  
Nederland





**Naam van het project: Motorisch Actief Trainings Programma (MATP)**

**Projectleider: Natascha Bruers**

### 1. Wat is de achtergrond van dit project?

- MATP is een internationaal sportprogramma voor mensen met een ernstige meervoudige beperking (EMB). Aangezien deze sporters vaak geen lid zijn van een sportvereniging is sport/bewegen enorm belangrijk. MATP zorgt ervoor dat ook deze sporters wekelijks kunnen trainen en bewegen op hun eigen niveau.

### 2. Wat is de huidige situatie?

- Om dit programma te introduceren hebben een paar jaar geleden de samenwerking gezocht met Gehandicaptensport Nederland (GN). Zij hebben de contacten met zorginstellingen en bewegingsagogen. Hieruit bleek dat velen al met dit project bezig waren maar niet bekend waren met MATP.

### 3. Wat is de beoogde situatie?

- GN wil dat in 2030 alle zorginstellingen bekend zijn met MATP en een bewegingsagoog in dienst hebben.
- Voor dit jaar staan er 5 nieuwe zorginstellingen op het programma. ,

### 4. Wat is de conclusie van de analyse?

- MATP is volledig geïntegreerd bij GN. GN houdt Natascha op de hoogte van ontwikkelingen. Dit is een goede samenwerking.

### 5. Wat zijn de verbetermaatregelen of acties die genomen moeten worden ?

- Nieuwe coachings gids ontwikkelen en starterskit met materialen voor de opstart van MATP.
- Landelijke bijeenkomsten voor bewegingsagogen.
- Introduceren bij CIOS – ROC sport en bewegen in het programma bewegingsagogie.
- Indien er nieuwe ontwikkelingen zijn vanuit internationaal brengen wij GN op de hoogte.

### 6. Wat is de planning op hoofdlijnen en wie is erbij betrokken?

- Samenwerking zoeken met GN.
- Landelijke meetings organiseren om kennis en nieuwe inzichten met elkaar te delen.
- Implementeren van internationale ontwikkelingen. Zo gaat GN MATP toelichten tijdens de Europese Sportcommissie vergadering.

Q1: Introductie bij Regionale Spelen Groningen en Rosmalen + onderzoeken naar mogelijkheden MATP bij de Nationale Spelen 2026 Haarlem

Q2: Uitvoering MATP tijdens de Regionale Spelen Rosmalen – 25 mei 2025

Q3 en Q4 : Voorbereiding MATP Haarlem en Groningen 2026

### 7. Borging en opvolging?

- SO NL houdt GN op de hoogte van de Internationale ontwikkelingen en adviseert GN bij de uitvoering van het project.
- Meenemen in de planning van de huidige SO Regionale Spelen en introduceren bij de zorginstellingen die hier bij betrokken zijn.
- Nieuwe ontwikkelingen zichtbaar maken via social media en nieuwsbrief.

Naam van het project: Nijntje  
Projectleider: Natascha Bruers



### 1. Wat is de achtergrond van dit project?

- Internationaal heeft SO een programma Young Athletes. Om dit te implementeren in NL hebben we gekeken of er al programma's zijn dit reeds uitvoeren of vergelijkbaar om bij aan te haken. Hierdoor kwamen we uit bij de KNGU.
- nijntje is een nationaal sportprogramma van de KNGU voor kinderen om kennis te maken met sport- en bewegen. Via de KNGU zijn er vele nijntje groepen maar waren er al vele Nijntje groepen in NL, alleen nog niet bekend met kinderen met een beperking.

### 2. Wat is de huidige situatie?

- In de afgelopen jaren hebben we in de samenwerking met de KNGU gewerkt dat ook kinderen met een beperking ook welkom zijn binnen de nijntje groepen. Inmiddels is dit volledig geïntegreerd.

### 3. Wat is de beoogde situatie?

- Continueren van het nijntje project voor kinderen met een beperking in NL.

### 4. Wat is de conclusie van de analyse?

- nijntje (Young Athletes) is volledig geïntegreerd bij de KNGU. De KNGU houdt Natascha op de hoogte van ontwikkelingen. Dit is een goede samenwerking.

### 5. Wat zijn de verbetermaatregelen of acties die genomen moeten worden ?

- Indien er nieuwe ontwikkelingen zijn vanuit internationaal brengen wij de KNGU op de hoogte.

### 6. Wat is de planning op hoofdlijnen en wie is erbij betrokken?

- Samenwerking continueren met KNGU
- Jaarlijks 2x overleg over stand van zaken en advisering bij vraagstukken.
- Implementeren van nieuwe internationale ontwikkelingen.
- Vragen van ouders met kinderen onder de 6 jaar doorverwijzen naar de KNGU voor sportmogelijkheden.

Q1 en Q2: Contact leggen KNGU - Special Heroes --> Nijntje project (aanhaken bij Nationale Spelen 2026 Haarlem)

Q3 en Q4: Uitvoering bespreken en voorbereiden Nationale Spelen 2026 Haarlem

### 7. Borging en opvolging?

- SO NL houdt KNGU op de hoogte van de Internationale ontwikkelingen en adviseert KNGU bij de uitvoering van het project.
- Contacten onderhouden met KNGU.
- Nieuwe ontwikkelingen zichtbaar maken via social media en nieuwsbrief.



Naam van het project: Athlete Leaders  
Projectleider: Marijke Boessenkool-Blok



### 1. Wat is de achtergrond van dit project?

Athlete Leaders zijn sporters met een verstandelijke beperking die een ambassadeursrol vervullen. De Athlete Leadership Academy biedt de ambassadeurs de kans om zich verder te ontwikkelen, niet alleen op het sportveld, maar ook daarbuiten. De Athlete Leadership Academy draait om persoonlijke groei, empowerment en creëren van een inclusieve samenleving waarin sporters met een verstandelijke beperking hun volledige potentieel kunnen bereiken.

### 2. Wat is de huidige situatie?

Op dit moment zijn er 11 Athlete Leaders actief voor Special Olympics Nederland, komende uit elke regio van Nederland. Deze 11 doorlopen de Athlete Leadership Academy om vaardigheden te versterken en zich te ontwikkelen. De Athlete Leaders geven gedurende een jaar verschillende presentaties op scholen en bij bedrijven en vertolken zij een belangrijke rol bij evenementen van Special Olympics Nederland. Daarnaast worden zij ingezet voor Play Unified op school.

### 3. Wat is de beoogde situatie?

In de toekomst wil Special Olympics meer sporters met een verstandelijke beperking de kans bieden om zich verder te ontwikkelen. Per regio van Nederland willen we meer Athlete Leaders opleiden om op die manier meer ambassadeurs beschikbaar te hebben voor presentaties op scholen in het hele land.

### 4. Wat is de conclusie van de analyse?

De Athlete Leader pool moet uitgebreid worden om landelijke dekking te creëren. Daarbij moet onderscheid gemaakt worden tussen de verschillende 'type' Athlete Leaders.

### 5. Wat zijn de verbetermaatregelen of acties die genomen moeten worden?

- Verschillende groepen Athlete Leaders identificeren en inzichtelijk maken.
- Inzet van huidige Athlete Leaders én mentoren duidelijker maken.
- Mentoren trainen in hun begeleidende rol (meer verantwoordelijkheid bij hen neerleggen).
- Athlete Leadership Academy beschikbaar maken voor een groter publiek.
- Samenwerkingspartners zoeken.

### 6. Wat is de planning op hoofdlijnen en wie is erbij betrokken?

Allereerst moet inzichtelijk worden hoeveel Athlete Leaders er nu zijn die ingezet kunnen worden. Op basis van de ervaring zal een ranking moeten worden gemaakt waar de inzet van afgeleid kan worden. Er zullen verschillende trainingdagen georganiseerd moeten worden om de Athlete Leaders te leren wat van hen verwacht wordt en ze te helpen bij de voorbereiding. Daarnaast moeten ook de begeleiders inzichtelijk worden en ook zij moeten getraind worden.

Q1 2025: Verschillende groepen Athlete Leaders identificeren en inzichtelijk maken. Beleid opstellen voor ieders verantwoordelijkheden (SONL / AL / Mentor).  
Q2 2025: Aanpassen van de Athlete Leadership Academy voor de 'opfris' opleidingen.  
Q3 2025: Inzichtelijk welke Athlete Leaders waar beschikbaar zijn voor presentaties en Play Unified op school. Start met inplannen en invullen van de opdrachten.  
Q4 2025: Aanpassen van de website / bouwen nieuwe website (concept Sporthelden op school).

### 7. Borging en opvolging?

De cruciale vraag is of dit project de benodigde aandacht krijgt wanneer het wordt geïntegreerd in de reguliere werkzaamheden.



Naam van het project: Play Unified op school

Projectleider: Ingrid Schuurman

### 1. Wat is de achtergrond van dit project?

Om de positie van mensen met een verstandelijke beperking in onze samenleving te verbeteren is om te beginnen meer ontmoeting en begrip nodig. Play Unified staat voor het realiseren van deze ontmoetingen tussen mensen met en zonder verstandelijke beperking. Door middel van sport wordt een positieve ervaring gedeeld. Dit gebeurt op scholen, bij sportclubs en organisaties.

### 2. Wat is de huidige situatie?

De opzet van Play Unified op school is effectief. De 1e les, waarin de leerlingen aan de slag met de knutselmateriaal is een goede voorbereiding op de komst van de sporter. De knutseldozen worden nu vaak in grote dozen geleverd bij de school door de coaches. Dit kost veel tijd en is onhandig. Uit feedback van de docenten is ook gebleken dat de voorbereidende les inhoudelijk nog verder doorontwikkeld kan worden, door het nog verder te versimpelen. O.a. meer uitleg over wat de Special Olympics zijn, wat het principe is van een verstandelijke beperking en een korte toelichting over het bezoek van de sporter in les 2.

### 3. Wat is de beoogde situatie?

Als de voorbereidende les doorontwikkeld is, is het streven om Play Unified op school nog makkelijker landelijk uit te kunnen rollen, waardoor het Play Unified pakket in 2025 door minimaal 1000 basisschoolkinderen op school gevolgd is.

### 4. Wat is de conclusie van de analyse?

De voorbereidende les moet versimpeld worden, waardoor docenten o.a. de knutselmateriaal zelf digitaal kunnen uitprinten en er geen knutselmateriaal meer opgestuurd hoeven worden. En er wordt een korte introductie-video ontwikkeld, waarin Special Olympics wordt uitgelegd, een verstandelijke beperking en een korte introductie over de komst van de sporter in les 2.

### 5. Wat zijn de verbetermaatregelen of acties die genomen moeten worden?

- Uitwerken/ontwerpen digitaal lespakket (o.a. de knutselmedailles met wens).
- Offertes opvragen voor maken introductie-video.
- Fonds zoeken die de doorontwikkeling wilt subsidiëren.
- Scholen om vergoeding vragen (check scholen – wat voor bedrag voor over hebben).
- Inzichtelijk maken kosten van één Play Unified op school uitvoering.

### 6. Wat is de planning op hoofdlijnen en wie is erbij betrokken?

Q1 & Q2: doorontwikkeling Play Unified op school 2.0 (o.a. maken introductie-video) en hier fondsen voor aanschrijven. Naast de doorontwikkeling loopt Play Unified 1.0 gewoon door met de huidige poule aan Athlete Leaders.

Q3: Athlete Leaders poule uitbreiden/inventariseren (oud) sporters, door-ontwikkelen training Athlete Leaders en mentoren. + training geven aan nieuwe poule.

Vanaf Q4, het nieuwe schooljaar (sept) zal Play Unified 2.0 uitgerold gaan worden op scholen. Er zal gestart worden met een pilot-uitvoering.

### 7. Borging & Begroting

Als de doorontwikkeling voor Play Unified op school 2.0 gerealiseerd is (o.a. na feedback/aanpassingen uit de pilot-uitvoering) is er geen opvolging nodig en kan het project in zijn nieuwe vorm gaan draaien. Eventuele aanpassingen zijn altijd mogelijk.



### 1. Wat is de achtergrond van dit project?

Special Olympics Nederland heeft de droom om de Special Olympics World Games, het grootste sportevenement ter wereld, in 2035 naar Nederland te halen. Het idee komt voort uit diverse wensen om o.a. de inclusiviteit te vergroten, meer mensen met een verstandelijke beperking te laten sporten, kwaliteit van sport te vergroten, naamsbekendheid te vergroten, Holland-promotie en Nederland als wereldwijd gidslid voor inclusie van mensen met een verstandelijke handicap.

De ambitie de Special Olympics World Games naar Nederland te halen is mede gebaseerd op het Nationaal Sportakkoord en de Hoofdpijnen Sportakkoord II, met inclusie en diversiteit als één van de thema's.

### 2. Wat is de huidige situatie?

Het Mulier Instituut is de gekozen partner met wie wij de haalbaarheid voor World Games in Nederland gaan onderzoeken. Een kick-off bijeenkomst wordt begin februari gepland waarin het tijdsplan en onderzoek inhoudelijk wordt bepaald.

### 3. Wat is de beoogde situatie?

Mulier Instituut gaat zich richten op 2 vragen; is het haalbaar om de World Games in Nederland te organiseren en is het haalbaar om de World Games naar Nederland te halen? Hier hangen een 7tal subvragen onder. Tegelijkertijd wordt de maatschappelijke impact van World Games in Nederland getoetst.

Idealiter heeft de impact niet alleen betrekking op World Games maar kunnen wij uiteindelijk ook het (maatschappelijk) effect van Special Olympics aangeven in Nederland.

### 4. Wat is de conclusie van de analyse?

Financiering is er vanuit VWS dus het onderzoek gaat gebeuren. Uiterlijk in de 2e helft van het jaar is het onderzoek afgerond.

### 5. Wat zijn de verbetermaatregelen of acties die genomen moeten worden?

Om de onderzoeksvragen te beantwoorden worden er drie methoden toegepast; semigestructureerde interviews (20st), literatuurstudie en groeps gesprekken (2st). De juiste personen moeten hiervoor bepaald (samen met MI) en benaderd (door MI) worden.

### 6. Wat is de planning op hoofdpijnen en wie is erbij betrokken?

Planning is nader te bepalen in samenwerking met het Mulier Instituut.

### 7. Borging en opvolging?

Financiering is beschikbaar. Salaris & onkosten van interne projectgroep zijn nu niet gedekt.

Het resultaat van het onderzoek, ongeacht uitkomst, zal een nieuwsitem zijn die extern gedeeld moet worden. Bij een positief resultaat zal er de nodige opvolging gedaan moeten worden. Dit advies zal onderdeel zijn van het onderzoek. Bij een negatief resultaat zal de goede verstandhouding met relaties wel behouden moeten worden.

Naam van het project: Play Unified op de club

Projectleider: Ingrid Schuurman



### 1. Wat is de achtergrond van dit project?

Om de positie van mensen met een verstandelijke beperking in onze samenleving te verbeteren is om te beginnen meer ontmoeting en begrip nodig. Play Unified staat voor het realiseren van deze ontmoetingen tussen mensen met en zonder verstandelijke beperking. Door middel van sport wordt een positieve ervaring gedeeld. Dit gebeurt op scholen, bij sportclubs en organisaties.

### 2. Wat is de huidige situatie?

Play Unified op de club activiteiten vinden vooral plaats op de verenigingen die deelnemen aan de SO-sportevenementen, maar nog te weinig op andere sportclubs in Nederland. Sportclubs doen wellicht wel aan inclusie, maar zijn nog onbekend met 'Play Unified', waardoor zij hun Play Unified activiteiten niet kenbaar maken.

### 3. Wat is de beoogde situatie?

Play Unified activiteiten zijn in 2025 bij minimaal 50 organisaties, sportbonden, sportverenigingen uitgerold.

### 4. Wat is de conclusie van de analyse?

Vaak denken verenigingen dat ze al inclusief zijn, omdat ze een G-team hebben. Play Unified op de club is een activeringsprogramma, wat door middel van sport inclusie bevordert op wat voor manier dan ook tussen alle leden van een vereniging. De bekendheid én het beeld van Play Unified op de club moet daarom onder sportverenigingen vergroot worden. Dit wil ik gaan doen door de website te verbeteren en het opzetten van een activatie-campagne, zodat clubs aangejaagd en enthousiast worden hun activiteiten te delen. Voor het opzetten van de activatie-campagne maar zal ik ook de sportbonden gaan benaderen voor het uitrollen van de campagne onder de sportverenigingen.

### 5. Wat zijn de verbetermaatregelen of acties die genomen moeten worden ?

De identiteit Play Unified moet vergroot worden. De website van Play Unified is op dit moment ook niet actueel. Als het 'merk' Play Unified zichtbaarder moet worden, zal als eerst de website onder handen moeten worden genomen, waar maandelijks verhalen en nieuwsitems op worden gedeeld. Zodat het ook zichtbaar is wat er aan Play Unified activiteiten is georganiseerd op clubs en dit als inspiratiebron kan dienen voor andere clubs. Daarnaast kan de campagne meer traffic gaan generen.

#### Actiepunten:

- Nieuwe website ontwikkelen, (heeft de voorkeur) of huidige website op veel punten gaan aanpassen, maar huidige website werkt niet fijn om lay-out in aan te kunnen aanpassen.
- Sportbonden meer betrekken bij Play Unified, zodat sportbonden verhalen met ons delen, maar zij ook in hun nieuwsitems naar verenigingen Play Unified onder de aandacht kunnen brengen.
- Buurtsportcoaches & Team Sportservice benaderen/inlichten over Play Unified op de club.
- NOC\*NSF: Play Unified onder de aandacht brengen bij werkgroep Inclusie.

*Doorlopend:* Play Unified onder de aandacht brengen bij organisaties en (nieuwe) partners.

### 6. Wat is de planning op hoofdlijnen en wie is erbij betrokken?

Q1 & Q2: Ontwikkelen van vernieuwde website, brainstorm campagne.

Q3 & Q4: Lanceren en uitrollen campagne, bijv. door nieuwe win-actie eraan te koppelen

### 7. Borging & Begroting

Website Play Unified maandelijks onderhouden met verhalen en nieuwsitems.

# Ongoing werkzaamheden in 2025

**Special  
Olympics**  
Nederland



# Sportevenementen in Nederland



Maand	Datum	Evenement
Februari	23/2	Nationaal Shorttrack Evenement in Zoetermeer
Maart	29/3	Openingsceremonie Regionale Spelen in Groningen*
Mei	17/5	Regionale Spelen in Groningen – Bowlen*
	25/5	<u>Regionale Spelen in Rosmalen</u>
Juni	21/6	Regionale Spelen in Groningen – Voetbal*
	21/6	Nationale Inline Skating Evenement in Almere
September	6/9	Regionale Spelen in Groningen – Golf*
	14/9	Regionale Spelen in Groningen – Paardrijden*
Oktober	4/10	<u>Regionale Spelen in Haarlem</u> – ook wel bekend als de Pre Games van de Nationale Spelen 2026
	25/10	Regionale Spelen in Groningen – Zwemmen*
November	8/11	<u>Regionale Spelen in Almere</u>
	22/11	Regionale Spelen in Groningen – Tafeltennis*
	29/11	Nationaal Basketbal Evenement in Rotterdam (tijdens de European Basketball Week)
December	13/12	Regionale Spelen in Groningen – Bocce*

\* In verband met het 50-jarig bestaan van De Brug Groningen worden er Regionale Spelen gedurende het jaar georganiseerd. Elke sport krijgt zijn eigen dag/evenement waar wij onze medewerking aan verlenen. De officiële openingsceremonie is op zaterdag 29 maart.

> Kijk voor de actuele kalender op <https://specialolympics.nl/evenementen/>

# Wat doet het team dagelijks?



- Volledige organisatie van de deelname van Special Olympics Team NL aan de World Winter Games 2025, zodat de sporters een onvergetelijke avontuur beleven.
- Diverse regionale sportevenementen gedurende het jaar mogelijk maken, waar omheen wij:
  - organisatoren helpen bij alle aspecten van het evenement, zoals wedstrijdorganisatie, Torch Run, communicatie, etc;
  - Technisch Gedelegeerden & Games Management System-vrijwilligers begeleiden in de sporttechnische ondersteuning van het evenement.
- Samenwerken met de sportbonden om sport voor mensen met een verstandelijke beperking te behouden en de kwaliteit te verbeteren.

# Wat doet het team dagelijks?



- Play Unified op de club bevorderen en aanjagen bij de verenigingen.
- Play Unified op school stimuleren bij scholen door heel Nederland.
- Athlete Leaders trainen, zodat zij op diverse podia bij organisaties (zoals scholen, bedrijven, etc.) en evenementen kunnen uitblinken.
- De gezondheid van sporters met een verstandelijke beperking verbeteren o.a. door het Healthy Athletes gezondheidsprogramma en de Scoor je PR! app die de gezondheid en fitheid op een simpele manier verbetert.
- Ontwikkelen en evalueren van het communicatiebeleid om de organisatie en alle bijbehorende onderdelen optimaal te vertegenwoordigen en de bekendheid te vergroten.



# Begroting 2025

**Special  
Olympics**  
Nederland





	BEGROTING 2025	BEGROTING 2024
<b>Baten</b>		
Subsidies	21.000	36.500
.VWS <sup>1</sup>	215.000	115.000
Sponsoring	155.000	157.500
Fondsenwerving	17.500	20.000
.Fonds Gehandicaptensport	90.000	100.000
.Nationale Postcode Loterij	90.000	100.000
Overige baten	128.900	106.000
<b>Totaal baten</b>	<b>717.400</b>	<b>635.000</b>
<b>Lasten</b>		
Personeel (excl doorbelasting naar events)	42.000	44.500
Huisvesting	28.000	25.800
Operationele kosten	52.000	57.900
Communicatie <sup>2</sup>	6.000	35.000
Sport	45.000	58.000
Internationale uitzendingen	5.000	5.000
World Games	195.900	-
.Haalbaarheidsonderzoek World Games 2035	110.000	-
Nationale Spelen	-	166.800
Nationale Evenementen	16.000	10.000
Regionale Spelen	38.000	-
Healthy Athletes	1.500	49.500
Healthy Communities	5.000	5.000
Torch Run	7.000	7.000
Play Unified op de club	40.000	62.500
Play Unified op school <sup>3</sup>	61.000	50.000
Athlete Leadership <sup>3</sup>	65.000	58.000
<b>Totaal lasten</b>	<b>717.400</b>	<b>635.000</b>
<b>SALDO</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### Toelichting begroting

<sup>1</sup> Baten VWS zijn hoger i.v.m. eenmalige investering Haalbaarheidsonderzoek World Games 2035

<sup>2</sup> Doorbelasting personeel is anders waardoor communicatiekosten lager zijn t.o.v. voorgaande jaren

<sup>3</sup> Conform individuele jaarplannen zijn er hogere budgetten nodig voor Play Unified op school en Athlete Leadership