

TENNIS

De officiële Special Olympics-sportreglementen voor tennis zijn van toepassing op alle Special Olympics-wedstrijden. Als internationale sportorganisatie heeft Special Olympics deze regels opgesteld op basis van de reglementen van de International Tennis Federation (ITF). Deze regels zijn te vinden op de site van de wereldtennisbond: www.itftennis.com. In principe worden de regels van de ITF of van de nationale sportbond (KNLTB) toegepast, behalve als die in strijd zijn met de officiële Special Olympics-sportreglementen voor tennis of Artikel 1. In die gevallen zullen de officiële Special Olympics-sportreglementen voor tennis prevaleren.

SECTIE A – OFFICIËLE ONDERDELEN

Hieronder volgt een lijst van officiële onderdelen die voor Special Olympics beschikbaar zijn. Deze zijn bedoeld om sporters met verschillende soorten mogelijkheden in staat te stellen het in competitieverband tegen elkaar op te nemen. Organisaties mogen zelf bepalen welke wedstrijden ze aanbieden en zonodig regels opstellen voor het organiseren ervan. Coaches verzorgen trainingen en zoeken onderdelen uit die aansluiten bij de capaciteiten en interesses van elke sporter.

1. Individuele vaardigheidstest
2. Enkelspel
3. Dubbelspel
4. Gemengd dubbelspel
5. Unified Sports® Dubbelspel
6. Unified Sports Gemengd dubbelspel

SECTIE B – WEDSTRIJDREGELS

1. Divisioning

Elke atleet moet gedivisioneerd worden op basis van het Rating Form (zie Sectie C). Het Rating Form moet bij elk evenement bij de definitieve inschrijving worden meegestuurd en ingevuld worden door de hoofdcoach.

2. Wedstrijd

- a. Een wedstrijd wordt op een van de volgende manieren gewonnen:
 - 1) Een set van zes games (zonder deuce en voordeel; degene die het eerste 4 punten heeft, wint de game) met twee games verschil en een tiebreak van 7 punten bij een stand van 6-6.
 - 2) Twee van drie korte sets. Een korte set wordt gewonnen door de speler die of het team dat als eerste vier games wint, met een verschil van 2 punten. Bij een stand van 4-4 wordt een tiebreak van 7 punten gespeeld. Als beide partijen ieder een set hebben, wordt in plaats van een derde en beslissende set een tiebreak van 7 punten gespeeld om de wedstrijd ten einde te brengen.
- b. Elke wedstrijd hanteert het puntensysteem waarbij geen deuce of voordeel wordt gebruikt. Geen voordeel betekent dat de partij die als eerste 4 punten haalt, de game

wint. Blijft de stand steeds gelijk binnen de game, dan is het zevende punt beslissend. Degene die bij de strijd om dit punt ontvangt, mag beslissen aan welke kant van de baan hij dat doet.

Opmerking: de puntentelling mag plaatsvinden op de conventionele manier, dat wil zeggen: 15, 30, 40, game, maar ook eenvoudig met cijfers: 1, 2, 3 en 4.

- c. Een aangewezen Special Olympics coach mag zitting nemen op de baan. (buiten het speelveld, op een stoel welke bij de scheidsrechter staat, vanaf deze positie mag de coach de speler coachen wanneer de spelers van speelhelft wisselen na het einde van de game, maar niet na de eerste game of tijdens een tie-break.

3. Unified Sports dubbelspel

- a. Elke Unified Sports dubbel bestaat uit een speler en een partner. (Deze partner mag maar aan één sporter gekoppeld worden en wordt daarmee dan ook gezien als dubbel partner, dus een sporter)
- b. Elke team bepaalt zijn eigen volgorde van serveren en keuze van helft (links of rechts).

4. Individuele vaardigheden

Opmerking: wedstrijdleiders moeten het soort bal dat bij de individuele vaardigheden gebruikt wordt, nauwkeurig omschrijven. Dit kan een traditionele tennisbal zijn, een bal met lage druk of een schuimrubberen bal. De bal die de voorkeur verdient, is de SpeedBall, die wordt gedistribueerd door de Professional Tennis Registry (PTR).

a. Forehandvolley:

- 1) De speler staat ongeveer 1 meter van het net, en de aangever staat aan de andere kant tussen de servicelijn en het net. De speler krijgt vijf pogingen om de bal goed over het net te slaan. De aangever slaat de ballen onderhands op de forehand van de speler.
- 2) De speler krijgt 10 punten als hij de bal in het achterveld slaat, op of binnen de achterlijn, de servicelijn en de zijlijnen van het enkelspel. Hij krijgt 5 punten als de bal in één van de servicevakken terechtkomt.

b. Backhandvolley:

Hiervoor geldt hetzelfde als bij de forehand, met als enige verschil dat de speler de ballen op de backhand krijgt.

c. Forehandslag:

- 1) De sporter staat op of achter de achterlijn. De aangever staat tussen het net en de servicelijn aan dezelfde kant van het net en slaat de bal met een stuiter naar de forehand van de speler. Elke speler krijgt vijf pogingen om de bal over het net te slaan.
- 2) De speler krijgt 10 punten voor elke bal die hij in het achterveld slaat, op of binnen de achterlijn, de servicelijn en de zijlijnen van het enkelspel. Een bal in één van de servicevakken levert 5 punten op.

d. Backhandslag:

Hiervoor geldt hetzelfde als bij de forehand, met als enige verschil dat de speler de ballen op de backhand krijgt.

e. Service van rechts:

Elke speler mag vijf keer proberen om vanaf de rechterkant van het veld een goede service te slaan in het rechterservicevak aan de overkant van het net. Een bal die in het juiste servicevak belandt, levert 10 punten op. Als de speler een voetfout maakt, of de bal niet in het juiste vak weet te spelen, krijgt hij geen punten. Er is sprake van een voetfout als een speler tijdens de opslag met zijn voet op of over de achterlijn stapt, of op of over een denkbeeldige verlenging van het middenmerk of de zijlijn.

f. Service van links:

Hiervoor gelden dezelfde regels als voor serveren van rechts, met als enige verschil dat de speler nu vanaf de linkerkant moet serveren.

g. Slagen afwisselen naar links en naar rechts:

- 1) De speler staat bij het middenmerk op of achter de achterlijn. De aangever staat aan dezelfde kant van het net halverwege de servicelijn en het net, en slaat ballen op zowel de forehand als de backhand van de speler. Elke aangegeven bal moet stuiten in het gebied tussen de servicelijn, de achterlijn, het middenmerk en de zijlijn van het enkelspel. Elke keer als de speler een bal geslagen heeft, moet hij weer terug naar het middenmerk op de achterlijn, voordat de volgende bal wordt aangegeven. Elke speler krijgt tien pogingen.
- 2) De speler krijgt 10 punten voor elke bal die op of binnen de achterlijn, de servicelijn en de zijlijnen van het enkelspel terechtkomt. Een bal in één van beide servicevakken levert 5 punten op.

h. Eindscore

De totale score van een speler wordt bepaald door de punten van elk van de zeven onderdelen van de individuele vaardigheidstest bij elkaar op tellen.

Section C -Special Olympics Tennis Rating Form

Niveau

(Sporters op niveau 1 moeten deelnemen aan de individuele vaardigheden testen (ISC) om divisioning te bepalen)

Spelers die niet zelfstandig kunnen spelen komen uit met Unified Partner (0)

Speler welke nog maar net zijn begonnen met tennissen (1)

Speler is geschikt voor competitie (2)

Score _____

(Alleen bij score 2 verder gaan met het invullen van het formulier)

A. Forehand (FH)

(Eén keuze – geef het vaardigheidsniveau van de atleet aan)

Heeft moeite met het raken van de FH(2)

Raakt de bal niet consequent / zwakke FH (3)

Raakt de FH maar met weinig controle (4)

Onderhoudt een korte rally met FH en BH (5)

Onderhoudt een rally met controle (6)

Onderhoudt een rally met vastheid en diepte (7)

Onderhoudt een uitgebreid rally (8)

Score _____

B. Backhand (BH)

(Eén keuze – geef het vaardigheidsniveau van de atleet aan)

Heeft moeite met het raken van BH (2)

Raakt de bal niet consequent / zwakke BH (3)

Raakt de BH maar met weinig controle (4)

Heeft controle van de BH, maar slagen hebben nog gebrek aan diepte (5)

Heeft alleen moeite met de verdedigende terugslag (6)

Heeft alleen moeite met een hoge en harde slagen(7)

Zeer goede controle FH en BH met richting, tempo en de diepte (8)

Score _____

C. Beweging

(Eén keuze – geef het vaardigheidsniveau van de atleet aan)

Stationaire positie, niet naar bal gericht (2)

Beweegt slechts 1-2 stappen naar bal om deze te slaan (3)

Stappen in de richting bal, maar baangebruik is zeer beperkt (4)

Verplaatsing zoveel mogelijk richting de bal en gebruikt de baan beter (5)

Goede positionering van de baan (6)

Goede positionering van de baan en raakt soms lobs en hoge ballen (7)

Goede positionering van de baan en raakt lobs en hoge ballen (8)

Score _____

D. Eerste Service

(Eén keuze – geef het vaardigheidsniveau van de atleet aan)

Eerste service is zwak (2)

Bij de eerste service komen fouten vaak voor (3)

Eerste service wordt uitgevoerd met een trager tempo (4)

Eerste service wordt uitgevoerd met tempo (6)

Eerste service wordt uitgevoerd met snelheid en controle (8)

Score _____

E. Tweede service

(Eén keuze – geef het vaardigheidsniveau van de atleet aan)

Dubbele fouten komen zeer vaak voor (2)

Duwt tweede service met controle (4)

Raakt tweede service met controle (6)

Raakt tweede server met controle en diepte (7)

Raakt tweede service met spin, controle en diepte (8)

Score _____

F. De terugspeelbal na een service

(Eén keuze – geef het vaardigheidsniveau van de atleet aan)

Heeft moeite met het retourneren van de service (2)

Speelt de bal af en toe terug na een service (3)

Slaat de return op de service consequent terug (4)

Slaat de return op de 1^e service soms goed, retourneert de 2^e service wel consequent. (5)

Slaat de return op de zowel 1^e als 2^e service consequent (6)

Agressieve return van de 2^e service, zwakke return van de 1^e service (7)

Agressieve return van zowel 1^e als 2^e service (8)

Score _____

G. Volleys

(Eén keuze – geef het vaardigheidsniveau van de atleet aan)

Vermijdt het spelen bij het net (2)

Speelt geen volleys en vermijdt het netspel (3)

Speelt de volleys niet consequent, vermijdt het netspel (4)

Speelt consequente FH volleys; BH volleys niet consequent (5)

Speelt agressieve FH volleys; speelt defensieve BH volleys (6)

Speelt agressieve FH en BH volleys (8)

Score _____

Totaal Score _____

Verdeel totale score van 7 tot en met de algemene score te bepalen

(Rond af op het dichtstbijzijnde tiende ie 4.97 = 5.0 of 3.53 = 3.5)

Algehele beoordeling